

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 CHIETI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI -

Tel.: **0871 560525** - fax: 0871 565781 - C.F.: **93048780691** - C.M.: **CHIC83700A** -

Sito: <https://chieti4comprensivo.edu.it/> E-mail: chic83700a@istruzione.it - chic83700a@pec.istruzione.it

A:

- Albo

- *Alunni, Famiglie e Docenti classe quinta Scuola Primaria "Selvaiezzi"*

- *Alla responsabile di Plesso, Ins. Michitti Alessandra*

- *Alla Funzione Strumentale di plesso, Ins. Cicchitti Stefania*

- *Al Docente Esperto, Ins Gallo Mario*

- *Al Tutor, Ins. Ialacci Tecla*

- *Sito sezione PNRR*

OGGETTO: Avviso di attivazione percorso formativo gratuito ricadente in orario scolastico MINECRAFT ERGO DISCO (Minecraft, quindi imparo)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -
Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38129**

CUP: **C74D23002730006**

TITOLO: **SISTEMIAMO IL NOSTRO FUTURO**

Grazie ai fondi PNRR DM 65 di cui la scuola risulta beneficiaria, dal mese di dicembre con cadenza settimanale in orario scolastico, sarà offerto agli studenti della classe quinta della scuola primaria Selvaiezzi il progetto di ampliamento dell'offerta formativa "Minecraft ergo disco". Il progetto si connota nel percorso disciplinare come potenziamento della matematica.

Il progetto prevede l'uso della versione Educational del videogioco **Minecraft** che rappresenta un valido strumento integrativo alle didattiche tradizionali: il videogioco possiede infatti molte potenzialità per l'acquisizione di contenuti didattici in modo attivo, dato che gli studenti collaborano in un **ambiente virtuale immersivo, aperto e dinamico**. La struttura a cubi del videogioco lo rende naturalmente applicabile allo

studio della **Geometria** (per studiare perimetri, superfici e volumi) e di altri concetti matematici come gli **assi cartesiani** e il **calcolo algebrico**: nel gioco, infatti, si opera sul piano cartesiano ed è possibile introdurre formule algebriche al gioco.

Il percorso laboratoriale coinvolgerà gli alunni delle classi quinte con l'obiettivo di sviluppare un'esperienza di apprendimento significativo basato sulla didattica del gioco. Il gioco "Minecraft" sarà utilizzato come strumento per approfondire il concetto di piano cartesiano e per introdurre il movimento in uno spazio tridimensionale attraverso le principali coordinate, favorendo lo sviluppo delle competenze di problem solving, collaborazione e creatività, allo scopo di lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune potenziare le competenze matematiche di base e a potenziare l'autoefficacia e l'autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF.

Obiettivi didattico-formativi:

- conoscere e comprendere il piano cartesiano utilizzandolo per individuare punti, tracciare figure geometriche e risolvere problemi;
- utilizzare la matematica e gli strumenti digitali per risolvere problemi e situazioni concrete.

La metodologia utilizzata permette di coinvolgere tutti gli alunni, grazie alla varietà di attività proposte, alla personalizzazione del percorso di apprendimento e all'utilizzo degli strumenti digitali.

La valutazione in itinere e finale del percorso si avvarrà di esercizi problem solving e la realizzazione di una grande mappa.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emilia Galante
(firmato digitalmente)